

ภาคผนวก ข.

ผลการหาค่า IOC

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตปัญญาตามแนวพุทธจิตวิทยาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
จังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะกรรมการตรวจหาความเที่ยงตรง (Validity) จำนวน ๕ รูป/คน ประกอบด้วย

๑. พระมหาเพื่อน กิตติโสภโณ ดร. รองคณบดี ฝ่ายบริหารคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
พุทธจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผศ.ดร.เรียงชัย หมื่นชนะ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ดร.สมโภช ศรีวิจิตรวรกุล อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ดร.ลำพอง กมลกุล อาจารย์นักวิจัย สังกัดศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕ ข้อ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC $IOC = \frac{\sum N}{N}$	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๕		
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	ใช้ได้
๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	ใช้ได้
๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	ใช้ได้
๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	ใช้ได้
๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	ใช้ได้

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบวัดเจตคติก่อนและหลังการอบรม จำนวน ๗๐ ข้อ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC $IOC = \frac{\sum N}{N}$	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๕		
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๖	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๖	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้

แบบทดสอบวัดเจตคติก่อนและหลังการอบรม (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC = $\frac{\sum N}{N}$	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๕		
๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

แบบทดสอบวัดเจตคติก่อนและหลังการอบรม (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC = $\frac{\sum N}{N}$	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๕		
๔๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๕๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๔	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๕๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้